



## So arbeiten wir in der Oberstufe

Als kleinere Stadtteilschule legen wir besonderen Wert auf die kontinuierliche Beratung und Begleitung unserer Schüler\*innen. So kann der Erfolg der Gesamtqualifikation erheblich gesteigert werden. Die STS Meiendorf ist mit vielen Stadtteilschulen und Gymnasien im Studienstufenverbund, so dass den Schüler\*innen eine große Anzahl an Wahlmöglichkeiten für Profile und Fächer zur Verfügung stehen.

An der Stadtteilschule Meiendorf bieten wir folgende Profile an:

- ➔ Luxus und Nachhaltigkeit - Kann es Gerechtigkeit für alle geben?
- ➔ Mensch Mach(t) Klima

Das Fach Recht können unsere Schüler\*innen nicht nur in der Vorstufe belegen, sondern auch als Prüfungsfach im Abitur.

Im Schuljahr 2018/19 richtet die STS Meiendorf zwei weitere Klassen in der Vorstufe ein. Damit unsere Schüler\*innen bestens vorbereitet in die Studienstufe starten können, wählen alle bereits im Jahrgang 11 ein Profil. In der Vorstufe sind dies "Recht und Gerechtigkeit" und "Global Village".

Die Oberstufenschüler\*innen werden in unserem Neubau untergebracht, in dem auch moderne Naturwissenschaftsräume entstehen.

### Ansprechpartner



Herr Möller  
Schulleiter



Frau Nasada  
stellv. Schulleiterin



Herr Varas  
Abteilungsleiter Klasse 5 – 7



Frau Ollenhauer  
Abteilungsleiterin Klasse 8 – 10



Herr Engel  
Abteilungsleiter Oberstufe

Stadtteilschule Meiendorf  
Deepenhorn 1  
22145 Hamburg  
Telefon 428 93 08-0  
[www.sts-meiendorf.hamburg.de](http://www.sts-meiendorf.hamburg.de)

WIR  
GEHEN  
GERNE  
ZUR  
SCHULE



## So arbeiten wir in Jahrgang 5 + 6

**Soziales Lernen für eine starke Gemeinschaft**  
Soziale Fähigkeiten wie Verantwortung, Zuverlässigkeit, Kooperations- und Konfliktfähigkeit fördern wir gezielt, z.B. durch Klassenreisen, Kultur- und Sportveranstaltungen und das Einüben demokratischer Spielregeln.

### Projektunterricht

Der Projektunterricht ist ein fächerverbindender Unterricht, in dem an unterschiedlichen Themen gearbeitet wird. Hier werden Inhalte und Methoden, u.a. aus den Fächern Deutsch, Mathematik, Religion, Naturwissenschaften und Gesellschaft, zusammengebracht. Die Kinder lernen sowohl selbstständig als auch gemeinsam zu arbeiten und ihre Arbeitsergebnisse zu präsentieren.

### Profilbild Sport

Die Schüler\*innen in unserer Sportklasse erhalten zusätzliche Sportstunden. Sie bringen ihre Begabungen in verschiedenen Disziplinen ein und nehmen an vielfältigen Wettkämpfen teil.

### Schwerpunktbildung Musischer Bereich

Das umfangreiche musische Angebot an unserer Schule soll dazu beitragen, die Kinder in ihrer Ausdrucksfähigkeit und in der Entfaltung ihrer Persönlichkeit zu fördern.

### Lernzeit

An drei Tagen in der Woche bietet die Schule eine Lernzeit an. Hier können die Kinder unter Aufsicht ihrer Klassen- oder Fachlehrer an Hausaufgaben arbeiten, Referate erstellen oder eigene Projekte vorantreiben.

## So arbeiten wir in Jahrgang 7 + 8

In Jahrgang 7 wählen alle Schüler\*innen unserer Schule aus vier verschiedenen Angeboten ein Profil:

### Ästhetisches Profil: Ich. Wir. Welt.

Beteiligte Fächer: Bildende Kunst & Musik, Theater, Gesellschaft und Informatik

### Profil Gesellschaft: Spuren der Menschen in Raum und Zeit

Beteiligte Fächer: Gesellschaft, Deutsch, Arbeit und Beruf, Informatik, Religion, Theater, Kunst

### Naturwissenschaftliches Profil: Fit for Future

Beteiligte Fächer: Biologie, Chemie, Physik, Arbeit und Beruf, Informatik, Kunst

### Sportprofil: Spaß an der Bewegung - Sport auf hohem Niveau

Beteiligte Fächer: Sport, Biologie, Gesellschaft, Ethik

Die Klassenverbände aus Jahrgang sechs werden dazu aufgelöst und es werden Profilkassen gebildet. So ist es möglich, dass die Kinder einen interessen geleiteten Schwerpunkt wählen und sich intensiv mit den Inhalten auseinandersetzen können. In ihrem Profil erhalten die Kinder wöchentlich sechs Stunden Unterricht.

Alle Schüler\*innen unabhängig von der Profilwahl, haben in den Hauptfächern die gleiche Anzahl an Stunden. Ein Nachteil für z.B. die Abschlüsse ist in keinem Profil gegeben. In allen Profilen ist zudem die Wahl einer zweiten Fremdsprache (Spanisch oder Französisch) möglich und eine intensive Berufsberatung obligatorisch.

## So arbeiten wir in Jahrgang 9 + 10

In den Jahrgängen 9 und 10 liegt unser Fokus auf den Abschlussprüfungen (ESA und MSA) und dem gesicherten Verbleib unserer Schüler\*innen nach der zehnten Klasse, sowie dem Übergang in unsere Vorstufe der gymnasialen Oberstufe.

Die Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen unterstützen wir wöchentlich durch zusätzlichen, zweistündigen Unterricht in den Fächern Mathematik und Deutsch. Dieser Unterricht wird am Lerntag fachleistungsdifferenziert durchgeführt. Unsere Schüler\*innen erhalten hier die individuelle Möglichkeit gezielt an ihren Schwächen zu arbeiten, Lernlücken zu füllen oder, wenn das nicht notwendig ist, über das MSA-Niveau hinaus mit Blick auf die Sekundarstufe II gefordert zu werden. Mathematik wird im Jahrgang 10 durchgehend (sechsstündig) fachleistungsdifferenziert unterrichtet.

Die engmaschige Verzahnung aller an der Anschlussorientierung Beteiligter sichert unsere hohe Vermittlungsquote in eine Anschlussmaßnahme nach der zehnten Klasse. Bei uns unterstützt das Team aus Beratern der Arbeitsagentur, Berufsschullehrern der kooperierenden Berufsschulen (BS 19, 32), ehrenamtlichen Jobpaten und Klassenlehrer\*innen die Schüler\*innen im Findungsprozess einer geeigneten Anschlussmaßnahme. Über die Arbeitsstruktur des Teams wird sichergestellt, dass jede/r Schüler\*in gesehen und angesprochen wird und sich einen festen Ansprechpartner suchen kann.